

NOMBRE: Julio Benito B. Amelós

92

1. Señale en qué lugar se encuentra el acento de intensidad en las siguientes frases (15 pts):

Estaciónate cerca de la entrada principal.

Por Artículos (conjunciones)

La manzana estaba roja por fuera pero congelada por dentro.

12

Al ponerle azúcar el postre empezó a perder el sabor ácido del limón.

agudas

2. Indique si las siguientes palabras tienen diptongo (15 pts):

- |                                  |   |                                    |   |
|----------------------------------|---|------------------------------------|---|
| correspondencia                  | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no | Europa                             | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no |
| diario                           | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no | sandía                             | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no |
| recreo <i>re - cre - o hiato</i> | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no | situación <i>[si - tua - sion]</i> | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no |
| estoy                            | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no | reír                               | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no |
| oigo                             | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no | seis                               | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no |
| corroído                         | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no | paisaje                            | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no |
| empiezo                          | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no | países                             | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no |
| aunque                           | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no |                                    |   |

14

3. Indique si las siguientes palabras tienen vocales nasalizadas (10 pts)

- |   |   |              |   |
|---|---|--------------|---|
| animal  | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no | diente       | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no |
| amistad <i>inicial absoluta antes de m vs i</i> | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no | manera       | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no |
| piano   | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no | eternamente  | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no |
| fantasía  | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no | permanecemos | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no |
| encantado                                       | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no | envidia      | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no |

9

4. Indique si las siguientes palabras tienen yod o wau (10 pts)

- |          |   |           |   |
|----------|---|-----------|---|
| piano    | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no | callejón  | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no |
| fantasía | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no | hueso     | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no |
| hierba   | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no | alegría   | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no |
| buey     | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no | arroyo    | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no |
| Luis     | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no | vergüenza | <input checked="" type="checkbox"/> sí / <input checked="" type="checkbox"/> no |

9

[ber - yu en - sa] no tiene wau

5. Señale cuál de estas definiciones es correcta (10 pts)

A= El fonema es la forma que tenemos de pronunciar las letras de cada palabra.

B= El fonema es la unidad de sonido con que se produce el habla y se separa por pausas

C= El fonema es la unidad mínima del lenguaje que posee rasgos distintivos.

D= El fonema es el sonido que hacemos cuando hablamos en voz alta.

6. Indique la respuesta correcta (15 pts):

En posición tónica las vocales son todas siempre

estables / inestables

Con respecto al inglés, las vocales átonas del castellano son más

estables / inestables

Las vocales altas en posición átona al inicio de palabra son

estables / inestables

7. Transcriba las siguientes oraciones prestando especial interés a las vocales y a los enlaces vocálicos (25 pts):

Cada unidad de sonido tiene unos efectos tanto articulatorios como acústicos.

[ka-ðau-ni-ðad-de-so-ni-ðo-ti-e-neŭ-no-se-pek-tos-  
-tan-tuar-ti-ku-la-to-rias-ko-mya-kuʃ-ti-kos]

Estaba enferma de neumonía y tenía la cabeza cubierta con un gorro de lana.

[es-to-βa-en-fer-ma-de-neŭ-mo-ni-a-i-te-  
'ni-a-la-ka-βe-sa-ku-βier-ta-ko-nũn-  
'go-ro-de-la-na]

23