

Instrucciones:

Imprima este ejercicio y (1) complete todas las actividades y luego (2) corríjalas con la clave al final usando otro color muy distinto (ej. rojo, morado, verde, etc.). Cinco puntos vienen de hacer todas las actividades, y los otros cinco vienen de corregirlas con otro color. Si ocurre que tiene las respuestas correctas, escriba "todo bien" en la parte de arriba de la página.

(1) Identifique las consonantes fricativas y africadas en las palabras siguientes, reescriba la sílaba en la que aparecen, descríbalas (proporcionando su punto de articulación y diciendo si son sonoras o sordas) y transcríbalas como en el ejemplo.

Ejemplo: gafas	"-fas"		
(a) algo	<u>"-go"</u>	labiodental sorda	[f]
(b) acción	<u>"-gion"</u>	fricativa velar sonora	[ŋ]
(c) ágil	<u>"-gion" "gil"</u>	fricativa alveolar sorda	[s]
(d) vivo	<u>"-gion" "vo"</u>	fricativa ^{velar} palatal sorda	[x] o [χ]
(e) chamarra	<u>"-cha"</u>	fricativa ^{bilabial} labiodental sonora	[β]
		Africada palatal sorda	[tʃ]

(2) Identifique el modo de articulación de las consonantes en **negrilla** en las palabras siguientes, reescriba la sílaba en la que aparecen, descríbalas, diciendo si son sonoras o sordas, y transcríbalas como en el ejemplo.

Ejemplo: todo	"to-"		
(a) día	<u>"di"</u>	oclusiva sorda	[t]
(b) huelga	<u>"huel"</u>	Oclusiva lateral sonora	[d]
(c) México	<u>"xi"</u>	fricativa sonora	[x] o [χ]
(d) cara	<u>"ra"</u>	fricativa sorda	[x]
(e) abuela	<u>"abue"</u>	vibrante sonora	[r]
	<u>"-bue"</u>	fricativa sonora	[β]

(3) Reescriba las siguientes palabras, dividiéndolas en sílabas y después, subraye la sílaba tónica.

Ejemplo: palmera	pal- <u>me</u> -ra
(a) hijo	hi- <u>jo</u>
(b) cántaro	can- <u>ta</u> -ro
(c) intimidad	in-ti- <u>mi</u> -dad
(d) cielo	cie- <u>lo</u>
(e) comería	co-me- <u>ría</u>