

Español 306
Otoño 2011

Nombre: *Jenica Mata*

Calificación: *A*

Título de la presentación: *La Malinche víctima o traidora*

Objetivo de la presentación: *describir, explicar*

Categoría				
Contenido	Demuestra un conocimiento profundo del tema	Demuestra un buen conocimiento del tema	Demuestra un conocimiento satisfactorio del tema	No Demuestra un conocimiento del tema
Organización	La presentación tiene un excelente introducción, desarrollo lógico y una conclusión	La presentación tiene una buena introducción, un desarrollo lógico y una conclusión	La presentación tiene una introducción, un desarrollo lógico y una conclusión	La presentación no tiene una introducción, un desarrollo lógico o una conclusión
Comunicación	Excelente contacto visual, pronunciación clara y uso efectivo del tiempo	Buen contacto visual, pronunciación clara y buen uso del tiempo	Cumplió con los requisitos mínimos del contacto visual, la pronunciación y el uso del tiempo	No cumplió con los requisitos mínimos del contacto visual, la pronunciación y el uso del tiempo
Uso del idioma (gramática, vocabulario, etc)	Excelente uso del idioma	Buen uso del idioma	Uso adecuado del idioma	Excesivo número de errores gramaticales y uso inadecuado del vocabulario
Preparación	Demuestra excelente preparación	Demuestra buena preparación	Demuestra una preparación satisfactoria	No demuestra una preparación adecuada
Adiovisuales	Excelente uso de apoyo audiovisual	Buen uso de apoyo audiovisual	Uso satisfactoria de apoyo audiovisual	Faltó un uso efectivo de apoyo audiovisual

*ortografía víctima, intérprete, Cortés
hegó, manipuló, traccionó*

*Recomendación: - Mantener un mejor
contacto visual con la audiencia*

*Estructura
Introducción - pregunta
Biografía
Habilidades
Nombre
Intérprete
Cortés y la Malinche
Madre del mensaje
Malinche la traidora*

M

Nombre Jessica Mata Alcazar

Fecha 9/20/10

Nota 56/60 ^{Myba!} ^{(A) 93%}

Repaso del pretérito e imperfecto

7-1 **Mi viaje favorito.** Carmen recuerda un viaje que hizo cuando era pequeña y todavía su familia no había emigrado a los Estados Unidos. Completa la historia de su viaje favorito. Usa un verbo de la lista en pretérito o imperfecto de indicativo. Usa un verbo diferente en cada oración. (1 x 15 = 15 puntos)

- | | | | | |
|-------------|-------|----------|----------|-------|
| correr | estar | ponerse | resultar | ser |
| decidir | ir | quedarse | saber | tener |
| despertarse | hacer | querer | salir | ver |

Aquella mañana, 1. hacía muy buen tiempo. Aunque sus hermanos no
 2. querían ir, los padres de Carmen 3. Decidieron que toda la familia 4.
tenía que hacer ese viaje. Los niños no 5. Sabían muy bien a dónde 6.
iban Carmen, como 7. era la más pequeña, 8.
 -1 Estuvo ~~estaba~~ dormida durante el viaje. Cuando 9. despertó, 10.
vio la cosa más bonita e impresionante del mundo para sus pequeños ojitos: el mar.
 Carmen y sus hermanos 11. salieron rápidamente del coche, 12.
Se pusieron el traje de baño y 13. corrieron hasta la orilla. Carmen
 recuerda que ella y sus hermanos 14. se quedaron todo el día bañándose y jugando en el
 mar. Este 15. resultó ser el viaje más inolvidable de Carmen.

acertos - 2

→ despertó
hacía
pensó

trabaje
trabajó

Hacer y desde con expresiones de tiempo

7-2 ¿Cuánto tiempo hace que... Ahora Carmen te hace a ti unas preguntas sobre tu vida y tus experiencias. Contesta las preguntas usando las expresiones de tiempo *hace* y *desde*. (2 x 5 = 10 puntos)

1. asistes a la Universidad? Si, asisto desde hace 2 años.
2. no vives con tus padres? NO, desde hace un año que no vivo con mis padres.
3. estudias español? Si, estudio español desde hace un mes.
4. no vas a un concierto? NO, hace dos semanas que fui a uno.
5. conoces a tu mejor amigo? Claro que si. hace 3 años que lo conocí.

Por y para

7-3 Los hispanohablantes. Carmen te habla de la situación de la inmigración hispana actual. Completa el párrafo con *por* o *para*. (1 x 10 = 10 puntos)

Algunos hispanohablantes vinieron a Estados Unidos 1. para estudiar, pero muchos vienen 2. por la idea que tienen de que aquí cualquier persona puede encontrar un trabajo. 3. por supuesto, cuando pasan 4. por la aduana del aeropuerto no saben lo difícil que puede llegar a ser la vida. Algunos no ganan el sueldo mínimo 5. por hora. Pero 6. para ellos, lo importante es ganar algo de dinero 7. para su familia. 8. por eso algunos negocios se aprovechan de estos trabajadores que necesitan dinero. Algunos están en este país 9. por algunos años mientras que estudian. En realidad ellos también están aquí 10. por el sueño de una vida mejor.

Verbos que necesitan una preposición

7-4 **Un mundo mejor.** Carmen está muy interesada en saber tu punto de vista acerca de los problemas sociales que más nos afectan hoy en día. Completa el párrafo con la preposición adecuada para cada verbo. (1 x 5 = 5 puntos)

Las personas, hoy en día necesitan empezar a ser más tolerantes para poder comenzar a progresar juntos y no separados. Todos soñamos con el día en que no haya problemas en el mundo. Sobre todo, es bueno que nos acordemos de las personas que tienen menos que nosotros y nos encarguemos de ayudarles.

7-5 *Tú me quieres blanca* de Alfonsina Storni.

Contesta las siguientes preguntas sobre este poema: (5 puntos)

1. ¿A quién va dirigido este poema?

El poema va dirigido a los hombres.

2. ¿Qué es lo que significa ser "blanca"?

ser "blanca" en el poema se significa ser virgen.

7-6 El poema *Balada de los dos abuelos* de Nicolás Guillén (5 puntos)

1. ¿Cuál es el tema principal de este poema?

El tema principal del poema es de los dos abuelos que son diferentes cultural y físicamente pero los dos son humanos.

2. ¿Cómo describe el poeta a sus abuelos?

Uno de sus abuelos es negro, esclavo, y cansado por tanto trabajo y por la vida dura que ha llevado. El otro abuelo es blanco es el patrón el que está por "ensima" de los nombres de color.
"Onceima"

7-6 Para escribir. A) Relata una experiencia importante en tu vida. Un viaje, un día especial, un evento o acontecimiento importante. Usa el pretérito y el imperfecto. 100 palabras. (10 puntos)

-1

Uno de los días más importantes de mi vida fue cuando salir de la preparatoria. Fue importante porque iba a entrar a una nueva etapa de mi vida. Salir de la prepa con todos mi amigos fue algo inolvidable para mí. También la ayuda y consejos de mi familia fueron los que me ayudaron a salir de la preparatoria.

Cuando se llegó ese día no lo podía creer finalmente habíamos llegado a ese día tan esperado por toda la clase. La ceremonia fue muy emocionante para todos los estudiantes y para las familias también. El estadio se llenó de gente y de muchos globos y cartiles que decían estar orgullosos de todos los estudiantes. Si soy sincera la ceremonia fue inolvidable, pero más inolvidable fue la fiesta con todos los compañeros de escuela. Fue la última vez en que todos estuvimos juntos. Salir de la prepa fue algo especial que me cambió la vida.

Muy buena!

Emocionante

Gracias
A muy
J. M. J.

Nombre Jessica Mata Alcazar Fecha 4/10/10

54/60 My la!
90% (A)

Lección 8

A escuchar

8-1 La cocina internacional. Los jueves por la noche transmiten en la tele un programa culinario muy interesante, llamado "La cocina internacional". Escucha el programa de esta noche y di si las siguientes oraciones son ciertas (C) o falsas (F). Luego, corrige las oraciones falsa. (1 x 10 = 10 puntos)

1. La cocina cubana todavía no es muy popular. (C) (F)
2. El mojito es un plato hecho con yuca, aceite de oliva y sal. C (F) My la!
3. Los "moros y cristianos" es un plato cuyo nombre data de la Edad Media.
(C) F
4. Un plato de "moros y cristianos" tiene frijoles blancos y negros. C (F)
5. El arroz y el frijol son dos ingredientes que complementan cualquier plato.
(C) F
6. Con la gran variedad de ~~verduras~~ ^{Frutas} que se cultivan en Cuba, se pueden hacer ricos batidos, jugos y dulces. C (F)
7. El jugo con queso es un postre típico en Cuba. C (F)
8. El plátano verde crudo es realmente delicioso. C (F)
9. A los cubanos les gusta la cerveza muy fría. (C) F
10. El café se bebe en tazas pequeñas y sin azúcar. C (F)

Nombre _____ Fecha _____

Estructuras

El imperfecto de subjuntivo

8-2 Una vida sana. Desde que vives en el *campus*, tus padres están preocupados por tu salud. Completa las oraciones con la lista de las cosas que tus padres te aconsejaron antes de que salieras para la universidad. Usa la forma correcta en imperfecto de subjuntivo de un verbo adecuado y lógico. (2 x 5 = 10 puntos)

beber ✓	comer ✓	hacer ✓	ser
buscar ✓	dormir ✓	ir	tener

Mis padres me aconsejaron que...

1. ... dormiera al menos 8 horas al día.
- 2. ... mis amigos y yo buscáramos un buen supermercado cerca.
3. ... no bebiera alcohol en las fiestas.
4. ... comiera bien y de los cuatro grupos.
5. ... hiciera deporte cinco veces a la semana.

El condicional

8-3 Situaciones hipotéticas. Tu compañero/a de cuarto y tú se ponen a imaginar qué harían en diferentes situaciones y lugares. Completa las oraciones. Usa la forma correcta en condicional del verbo entre paréntesis. (2 x 5 = 10 puntos)

Situación #1: Estás en un restaurante de comida china con tu amigo/a, pero no te gusta ni el arroz ni la pasta.

1. Yo pediría (pedir) un plato de pollo con judías verdes.
2. Nosotros iríamos (irse) a otro restaurante a comer hamburguesas.

Nombre _____ Fecha _____

Situación #2: Estás en una isla desierta y te toca preparar la comida.

- Yo haría (hacer) un fuego para preparar una sopa de pescado.
- Mis compañeros dirían (decir) que no sé cocinar.

Situación #3: Invitas a tu novio/a a cenar a un restaurante elegante.

- Él/ella se pondría (ponerse) su ropa más elegante.

El indicativo o subjuntivo en cláusulas con Si

8-4 El juego de la vida. Tu compañero/a de cuarto es muy curioso/a y le gusta ponerte en situaciones límite. Completa las preguntas que te hace tu compañero/a con uno de los verbos de la lista. Debes conjugar el verbo en el tiempo adecuado en cada caso. Hay un verbo para cada pregunta. No hace falta que las respondas. (2 x 5 = 10 puntos)

haber hacer ✓ ir olvidarse tener ✓

- ¿Qué harías si estás en un país extranjero y no tienes dinero para comer?
- ¿A quién invitarías si tuvieras tu propio restaurante?
- ¿Qué pasa si tu pareja prepara una cena sorpresa y tú te olvidaras?
- ¿Qué te llevarías de comer si fuieras a una isla desierta?

- 2
- ¿Qué haces si hubiera un pelo en tu comida de la cafetería?

Nombre _____ Fecha _____

Páginas

8-5 "Oda a la papa" de Pablo Neruda. En tu clase de Literatura hispanoamericana has leído la "Oda a la papa" de Neruda. Te estás preparando para la discusión en clase del poema. Contesta brevemente las preguntas sobre el poema. (5 x 2 = 10 puntos)

1. ¿A quién dedica Pablo Neruda este poema?

Pablo Neruda dedica este poema a la papa.

2. ¿Por qué no es "patata"?

No es "patata" porque solo se dice "patata" en España, y Neruda es de Sur América donde solo se conoce como "papa".

3. ¿De qué país habla Neruda en el poema?

Neruda habla de Chile en el poema.

4. ¿Con qué animal se compara la papa?

5. ¿Qué te pareció este poema?

El poema es muy bonito, Neruda describe la "papa" con un gran orgullo y emoción. Y nos explica la importancia de la "papa".

Extra crédito . Comentario sobre otro poema de Pablo Neruda (5 puntos)

8-6

Composición. Escoge uno de los siguientes temas para escribir (10 puntos)

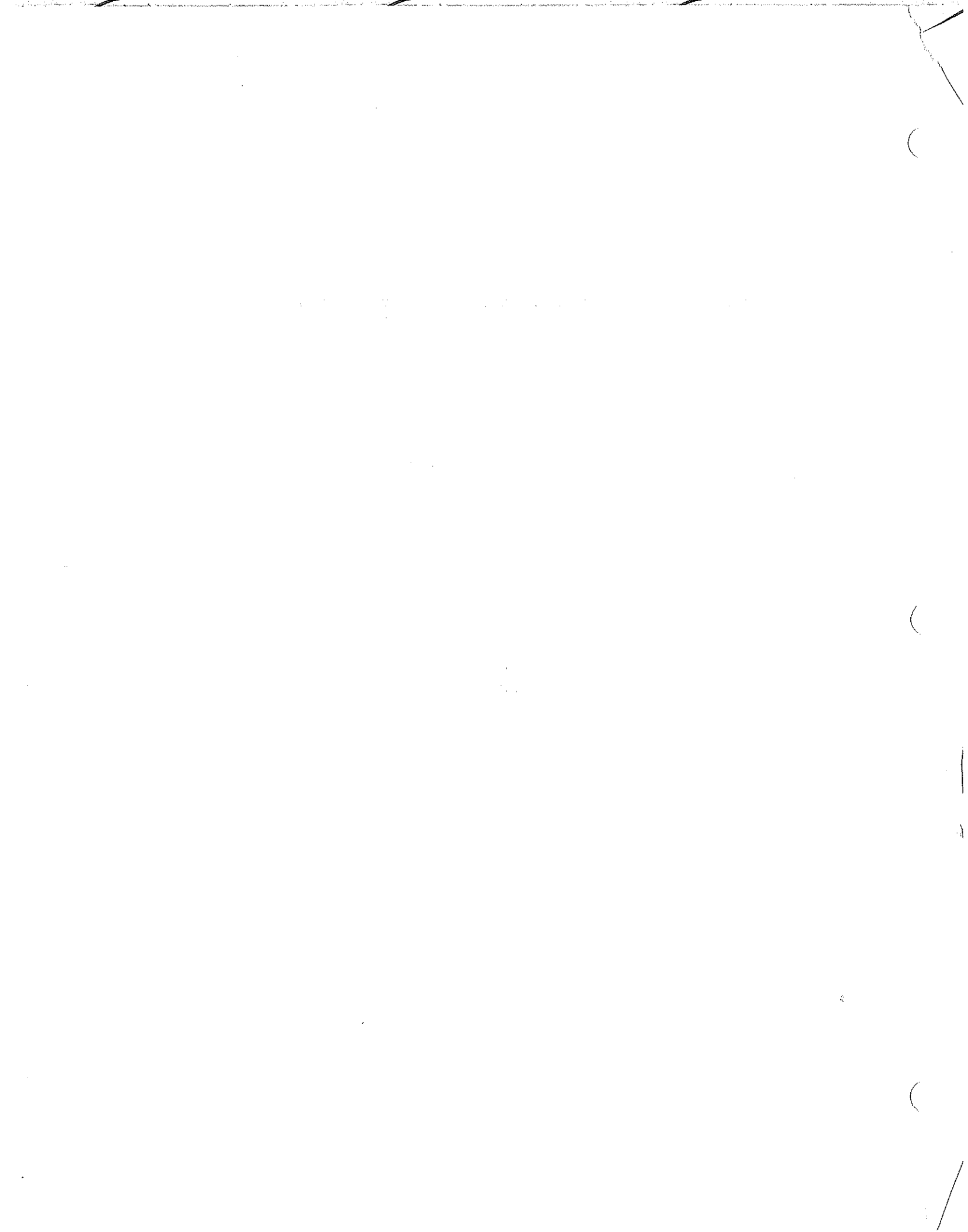
1) Necesito tus consejos sobre la preparación de la cena para la fiesta sorpresa para nuestra buena amiga _____.

Escribe diez ideas para esta fiesta. Usa el condicional

2) Diez ideas para llevar una dieta equilibrada y una vida más saludable.

Usa el condicional

Para llevar una dieta equilibrada y una vida más saludable yo haría lo siguiente. Primero yo tomaría mucha agua, el agua es muy importante para el cuerpo. Luego yo comería muchas frutas y verduras. También comería carnes para recibir proteína. Otra cosa muy importante sería hacer ejercicio regularmente, podría correr, jugar fútbol, caminar a mi perro. Algo importante que haría también para llevar un vida saludable, sería reírme mucho. Para llevar una vida saludable necesitamos ser alegres. Pero también yo trataría de equilibrar mis estudios con la diversión. Para llevar un vida sana te recomiendo que hagas una de las cosas que yo haría.



Español 4

Prueba lección 9

Nombre Jessica Mata Alcazar Fecha 10/13/10

46/50 92^o/10
(A)

I. Vocabulario. Haz una oración con las siguientes palabras. (10 puntos)

1. Estafar Fui estafada por mi mejor amiga.
2. El secuestro El secuestro terminó en una tragedia.
3. El delito El delito que cometió mi amiga es muy grave.
4. abusar de Abusar de alguien es un delito muy grave.
5. A largo plazo El contrato que hicimos es a largo plazo.
6. Actualmente Actualmente se habla mucho español en la calle.
7. Amenazar Me amenazó con una pistola.
8. Apostar Yo te apuesto lo que quieras!
9. Disparar ¿Oyeron el disparo? +-
10. El delincuente El delincuente estaba arrepentido. arrepentido.

II. Gramática. Pluscuamperfecto de indicativo/ pluscuamperfecto de subjuntivo.

A) Llena los espacios con la forma correcta de los verbos entre paréntesis. (10 puntos)

1. Ella deseó que alguien llamara ^{hubiera llamado} (llamar) a la policía, pero nadie lo hizo.
2. Era importante que hubiera (haber) más seguridad en las calles.
3. Un testigo dijo que miró (ver) al asesino.
4. Cuando llegó la policía ya se habían ido (irse) los ladrones.
5. Es terrible que algunos miembros de las pandillas hubieran vandalizado (vandalizar) el parque en el que los niños del barrio jugaban.
6. Fue increíble que nadie abriera (abrir) la puerta para ayudar a la mujer que pedía ayuda.
7. El joven comprobó que nunca había estado (estar) involucrado en el tráfico de drogas.
8. Quería que ella y sus amigos de la infancia siguieran (seguir) en contacto, desgraciadamente no ha sido así.
9. Mi amiga dijo que ya había hecho (hacer) la declaración contra su agresor.

10. Estaba sorprendida de que mi padre no hubiera asistido (asistir) a mi graduación, pero después me enteré de que estaba en un centro de rehabilitación.

B) Completa las siguientes oraciones. Usa el pluscuamperfecto de subjuntivo. (5 puntos)

1. No habría tenido este accidente si hubiera tenido más cuidado.
2. Te habría esperado si no hubieras tardado tanto.
3. Habría comprado algo de comer si hubiera tenido dinero.
4. Habríamos continuado en este trabajo si hubiéramos vendido más.
5. María habría ganado el juicio si hubiera tenido más pruebas.

C) Usos de se. (5 puntos)

Escribe tres ejemplos con *se* impersonal y dos en los que *se* usa para expresar la voz pasiva.

1. Se dice que hay mucha alegría en las ferias.
2. Se practica mucho el fútbol en México.
3. En Santa Erve se venden muchas tablas de surfear.
4. Se opina que el español será muy importante en el futuro.
5. En los Angeles se dicen muchas cosas sobre los candidatos.

D) Expresiones indefinidas y negativas (5 puntos)

Hoy en día. Completa las oraciones sobre cómo es la vida en Estados Unidos hoy en día.

Usa una palabra de la lista y la forma correcta del verbo entre paréntesis.

~~algo~~ alguien algún nadie nunca nada

1. No había (haber) alguien^{nadie} que no necesite descansar más.
2. Algún día vamos a tener una mujer presidente.
3. No hondremos^{nosotros} (tener-nosotros) nunca que envidiar a otros países.
4. Nadie va a vivir (vivir) en la luna, por ahora.
5. El presidente va a hacer (hacer) algo sobre los problemas de los destituidos (*homeless*).

III. Un pueblo sin drogas. (5 puntos)

Menciona tres cambios que hubo en el pueblo de la persona que narra este relato.

1. Las calles estaban más limpias.

2. No había drogaditos enfrente de la casa.
3. El hombre que le había robado estaba recuperado.

¿Qué fue lo que más te gustó de este relato?

Lo que me gustó más fue que el hombre que llegó a su pueblo aprendió una lección, y trataría de dejar de fumar.

IV. Para escribir. Escoge un tema. (100 palabras) (10 puntos)

Trata de aplicar los usos de se, las expresiones indefinidas y el subjuntivo para expresar tus opiniones.

Escribe sobre algunos cambios en tu pueblo que hayan tenido algún impacto positivo o negativo en los miembros de tu comunidad. Trata de aplicar los usos de se, las expresiones indefinidas y el subjuntivo para expresar tus opiniones.

Escribe algunas sugerencias para mejorar los problemas relacionados con las drogas o la delincuencia que afectan tu comunidad.

Para mejorar nuestra comunidad se pueden hacer varias cosas. Primero es importante separar a los drogaditos con los delincuentes. Los drogaditos tienen ~~una~~ ~~otro~~ ~~tipo~~ ~~de~~ ~~ayuda~~ ~~y~~ ~~no~~ ~~en~~ ~~ellos~~ ~~en~~ ~~una~~ ~~prisión~~. Tenemos que construir más centros de ~~una~~ ~~ayuda~~ ~~para~~ ~~los~~ ~~drogaditos~~ ~~y~~ ~~las~~ ~~familias~~ ~~de~~ ~~ellos~~. Y así se puede ir paso a paso para ~~ayudar~~ ~~a~~ ~~mejorar~~ ~~la~~ ~~vida~~ ~~de~~ ~~estas~~ ~~personas~~ ~~de~~ ~~nuestra~~ ~~comunidad~~. Para ~~al~~ ~~men~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~delincuencia~~ tenemos que trabajar con los jóvenes de la comunidad. Tener más actividades y programas que alejen a los jóvenes de la delincuencia. Trabajando ~~justas~~ ~~juntos~~ si se puede mejorar nuestra comunidad.

(

(

(

Estructuras

46/50 92% (A)
¡¡y más!

El estilo indirecto

10-1 La entrevista. Natalia ha estado muy nerviosa porque ayer tuvo una entrevista de trabajo. Ayer, antes de su entrevista algo pasó y tú le cuentas a un amigo la conversación. Lee la conversación entre Natalia y tú y después cuéntale a tu amigo qué se dijeron ustedes. No te olvides de hacer todos los cambios necesarios. (2 x 5 = 10 puntos)

Natalia: Tengo que ir a mi entrevista de trabajo, pero no encuentro mi carpeta con mi currículum vitae y mi carta de solicitud.

Tú: Lo siento, no la he visto. ¿Te ayudo a buscarla?

Natalia: No, gracias. Me voy. Volveré por la tarde.

Tú: Un momento, Natalia. ¿No le enviaste por fax tus documentos al Sr. Robles ayer?

Natalia: ¡Es verdad! ¡Me olvidé! Gracias.

1. Natalia me dijo (decir) que tenía (tener) que ir a una entrevista de trabajo, pero que no encontraba su carpeta con todos los documentos.

2. Yo le dije (decir) que no la había visto (ver), y le pregunté (preguntar) si quería que la ayudara a buscarla.

3. Natalia me respondió (responder) que no. Dijo que ya se iba y que volvería (volver) por la tarde.

4. Yo le pregunte (preguntar) si ella no había enviado (enviar) por fax los documentos al Sr. Robles ayer.

5. Natalia me respondió (responder) que era (ser) verdad y que se le había olvidado (olvidarse).

cuentos (-2)

Los pronombres relativos y adjetivos

10-2 La vida laboral... En la entrevista, el Sr. Robles le habla a Natalia sobre el trabajo, la compañía y la vida laboral allí. Completa las oraciones de este párrafo con la forma correcta de un pronombre o

adjetivo relativo adecuado (*que, quien(es), lo que, cuyo(s)/a(s), el cual, la cual, los cuales, las cuales*).
(1 x 10 = 10 puntos)

1. Los jefes quienes^{que} trabajan tanto como los demás representan muy bien a la empresa.
2. Los trabajadores, cuya jornada es de 8 horas, hacen la mayor parte del trabajo en la oficina.
3. El salario, el cual incluye beneficios médicos y retiro, es muy competitivo.
4. El gerente de la compañía con el cual^{quien} he trabajado por más de 15 años ha decidido jubilarse.
5. lo que más nos interesa en esta oficina es crear un buen ambiente de trabajo.
6. Este es el presupuesto en que baso nuestros gastos.
7. No me conviene usar una tarjeta de crédito cuyo interés es muy alto.
8. Estas son las preguntas que voy a incluir en la entrevista.
9. ¿Qué fue lo que provocó el conflicto entre los trabajadores y la empresa?
10. Alberto, quien es muy trabajador, fue despedido ayer.

Ritmos

10-3 La canción "El costo de la vida" de Juan Luis Guerra. De camino a casa, Natalia escucha la canción de Juan Luis Guerra "El costo de la vida" en su iPod. Ella no conocía la canción y hace unas preguntas. Elige la respuesta correcta a las preguntas sobre la canción que escuchaste en clase. (2 x 5 = 10 puntos)

1. ¿Sobre qué país habla la canción?

La canción habla sobre el país de Juan Luis Guerra, La República Dominicana.

2. ¿Cuál es el tema de la canción?

El tema de la canción es una crítica a lo malo del país, y también a los que no hacen nada por cambiar la situación.

3. Cuándo dicen "quinientos años después", ¿después de qué?

Cuando dicen "quinientos años después" se significa que todo sigue igual nada cambia.

4. ¿Qué significa que "no se cura ni un callo en el pie"?

Se significa que nada se hace para cambiar cosas negativas en el país.

5. ¿Qué fue lo que más te gustó de esta canción y por qué?

Lo que más me gustó de esta canción fue el ritmo, aunque está hablando de algo muy serio pero hace con ritmo.

Páginas

10-4 "Fiebre de lotto" de Orlando Sánchez. Natalia y tú han visto cómo el mismo tema se repite en distintos medios artísticos y en diferentes lugares del mundo. El cuento "Fiebre de lotto" es un ejemplo más, aunque esta vez la narración es el medio de expresión. Elige la respuesta correcta a las preguntas sobre el cuento. (2 x 5 = 10 puntos)

1. ¿Dónde trabajaban los protagonistas del cuento?

Trabajaban en un banco.

2. ¿Qué decidieron hacer?

Los trabajadores decidieron juntar una colecta para jugar a la lotería.

3. ¿Por qué necesitaban el dinero urgentemente?

Necesitaban el dinero porque iban a ser despedidos.

4. ¿Por qué había que poner velas?

Había que poner velas porque tenían que pedir a los santos que ganaran la lotería.

5. ¿Qué pasó al final?

Al final los trabajadores fueron despedidos y también se dieron cuenta que la coleccion de dinero que hicieron fue en fraude. colecta

Composición

10-5 Igualdad laboral para todos. Imagina que eres el/la dueño/a de una empresa y quieres promover la igualdad y la justicia laborales. Escribe un texto de unas 100 palabras en el que describas el tipo de trabajo que ofreces, los beneficios, el sueldo, las condiciones, las posibilidades de ascenso, los derechos y deberes de los trabajadores, etcétera. Usa los pronombres y adjetivos relativos cuando sea apropiado. (10 puntos)

Busco un trabajador o trabajadora que hable español ~~o~~ inglés, para recepcionista de mi negocio. No importa la edad, sólo que sea competitiva y responsable. El sueldo y beneficios son muy buenos, se le pagará a \$20 la hora y recibirá beneficios médicos. Su trabajo será realizado en una oficina con todas la comodidades. Si su trabajo es bueno, hay muchas posibilidades de ascenso. Eso sí, busco a una persona que este disponible tiempo completo. Si gusta solicitar en las oficinas de la compañía. este Trabajo venga a