

(1) Defina y ejemplifique el morfema. (3 pts)

El morfema es una unidad mínima que no puede subdividirse sin perder su significado. Un ejemplo es la palabra "casa" su morfema es "cas" ya no se puede subdividir porque perdería su significado.

(2) Divida las siguientes palabras en morfemas. Se le indica el número de morfemas en cada palabra. (7 pts)

injusto (3 morfemas) in just o
casitas (4 morfemas) Cas it a s

(3) Hay cuatro morfemas en la palabra *predecible*. Identifique si cada morfema es:
 a. una forma libre o ligada
 b. el radical, un prefijo, un infijo, o un sufijo
 c. léxico o gramatical

Encierre con un círculo la respuesta correcta en cada celda. (12 pts)

	<i>pre</i>	<i>dec</i>	<i>i</i>	<i>ble</i>
a.	libre / <u>ligada</u>	libre / <u>ligada</u>	libre / <u>ligada</u>	libre / <u>ligada</u>
b.	rad / <u>pre</u> / in / su	<u>rad</u> / pre / in / su	rad / pre / <u>in</u> / su	rad / pre / in / <u>su</u>
c.	<u>léx</u> / gram	<u>léx</u> / gram	léx / gram	<u>léx</u> / gram

(4) Escriba cuatro palabras que ejemplifiquen cuatro de los cinco alomorfos del radical de cada verbo. Después, subrayen el alomorfo en cada palabra. (8 pts)

Modelo:	VENIR	<u>vine</u>	<u>venimos</u>	<u>venga</u>	<u>vienen</u>
a.	TENER	<u>Tengo</u>	<u>tenimos</u>	teniga	<u>tienen</u>
b.	HACER	<u>hice</u>	<u>hacemos</u>	<u>haga</u>	<u>hacían</u>

(5) Escriba una "F" por flexión o una "D" por derivación al lado de cada palabra para indicar la relación entre la palabra en la primera columna y las otras palabras. (8 pts)

Modelo:	PAPEL	papelera D	papelería D	papeles F	papelito D
Modelo:	JUGAR	juguete D	jugaban F	jugué F	jugador D
a.	NADAR	nadamos F	nadador D	natación D	nadaría F

b.	LIBRO	librería	D	libros	F	libreto	D	librero	D
----	-------	----------	---	--------	---	---------	---	---------	---

(6) Señale las semejanzas en la relación entre el *morfema* y el *alomorfo* por un lado y la relación entre el *fonema* y el *alófono* por otro. (2 pts)

La semejanza en la relación entre el morfema y el alomorfo es que ~~esto son~~ la raíz o la estructura y el fonema como el alófono son variaciones o manifestaciones de morfemas y alomorfos.

(7) Escriba una "A" por abierto o una "C" por cerrado para indicar el tipo de conjunto de palabras de las siguientes clases léxicas. (6 pts)

C los determinantes

A los sustantivos

A los verbos

A los adverbios

C las preposiciones

A los adjetivos

(8) Defina y ejemplifique la flexión de número. (2 pts)

La flexión de número refleja singularidad o pluralidad por ejemplo lapiz y lapices

(9) Defina y ejemplifique la flexión de género. (2 pts)

la flexión de género refleja si es género masculino o femenino muchacha o muchacho

(10) Defina y ejemplifique la flexión verbal. (2 pts)

la flexión verbal refleja la conjugación de un verbo comemos y comeríamos

(11) Explique por qué la frase "el agua fría" lleva el artículo masculino "el" pero el adjetivo femenino "fría". (2 pts)

esta frase lleva el artículo masculino "el" porque la "a" al inicio de agua es la sílaba tónica

(12) Escriba dos oraciones, una que ejemplifique el uso del acento ortográfico en un demostrativo (ej. *éste, ésa, aquéllos*, etc.) y otra que ejemplifique la falta del acento en el demostrativo (ej. *este, esa, aquellos*, etc.). (2 pts)

a. Éste es mi favorito.

b. Este libro es mi favorito.

(13) El tiempo verbal *presente* no necesariamente se refiere al momento actual. Defina y ejemplifique dos de los tres momentos cronológicos a los que puede referirse el tiempo verbal (la forma verbal)

presente. (2 pts)

- a. El primitivo es usar forma del futuro para algo del presente.
¿Que hora será ahora?
- b. Otra forma es usar el presente para algo que sucederá en el futuro.
Mañana llega el vuelo a las cinco

(14) Identifique la mejor traducción al inglés de las siguientes oraciones. (3 pts)

- B Cuando se terminó la película, la gente salió. a. When the movie was ending, the people left.
- A Cuando se terminaba la película, la gente salió. b. When the movie ended, the people left.
- C Cuando se terminaba la película, la gente salía. e. When the movie was ending, the people were leaving.

(15) Escriba el artículo apropiado (*el* o *la*), según el contexto. (3 pts)

a. Quisiera vivir en <u>la</u> capital, Sacramento, algún día.	b. Al final de la investigación, <u>el</u> cura confesó su error.
c. Hay que mirar <u>el</u> mañana con optimismo, como la economía se mejora cada día más.	d. El hombre no quiso presentarse ante el juez en <u>la</u> corte.
e. Cuando los vecinos escucharon el accidente en la calle, llamaron <u>la</u> policía.	f. Los soldados no pudieron mantener <u>el</u> orden entre la gente y tuvieron que retirarse.

(16) Identifique el *sujeto* sintáctico y el *actor* semántico de cada oración. (4 pts)

- a. García escribió las novelas. sujeto: GARCIA actor: GARCIA
- b. Las novelas fueron escritas por García. sujeto: NOVELAS actor: GARCIA

(17) Cambie la siguiente oración a la voz pasiva (con ser). (2 pts)

El muchacho hambriento comió todos los tacos en un minuto.

Todos los tacos fueron comidos en un minuto por el muchacho hambriento.

(18) Identifique el proceso de composición más apropiado en cada palabra. (3 pts)

- C colegio > cole a siglas
- A DVD > devedé b. compuestos sintéticos

b el hazmerreír

c/ acortamiento

(19) Escriba "Det" por determinante, "S" por sustantivo, "Adj" por adjetivo, "Adv" por adverbio, "V" por verbo o "Prep" por preposición encima de las palabras subrayadas, según el caso. Hay 16 palabras subrayadas. (8 pts)

Una tarde de lluvias primaverales, cuando viajaba sola hacia Barcelona conduciendo un coche alquilado. María de la Luz Cervantes sufrió una avería en el desierto de los Monegros. Era una mexicana de veintisiete años, bonita y seria, que años antes había tenido un cierto nombre como artista de variedades. Estaba casada con un prestidigitador de salón, con quien iba a reunirse aquel día después de visitar a unos parientes en Zaragoza. Al cabo de una hora de señas desesperadas a los automóviles y camiones de carga que pasaban raudos en la tormenta, el conductor de un autobús destartado se compadeció de ella. Le advirtió, eso sí, que no iba muy lejos.

(20) Identifique el objeto directo y el objeto indirecto de la siguiente oración. (2 pts)

Juana le ofreció la manzana a Pancho. obj. directo la manzana obj. indirecto Pancho

(21) Explique por qué la palabra subrayada en la primera oración está en el subjuntivo mientras que la palabra subrayada en la segunda oración está en el indicativo: Quiero que trabajes. / Sé que trabajas. (2 pts)

la primera oración está en subjuntivo porque expresa un deseo y la segunda está en el indicativo porque es un hecho

(22) Explique por qué la palabra subrayada en la primera oración está en el subjuntivo mientras que la palabra subrayada en la segunda oración está en el indicativo: Todavía se busca una medicina que cure esa enfermedad. / Han inventado una medicina que cura esa enfermedad. (2 pts)

la primera está en subjuntivo porque es como un deseo algo no concretado mientras que la segunda ya es un hecho de que fue inventada

(23) ¿Qué oración expresa el nivel más alto de probabilidad? (2 pts)

- a. Si gano la lotería, te compraré un Ferrari.
- b. Si ganara la lotería, te compraría un Ferrari.
- c. Si hubiera ganado la lotería, te habría comprado un Ferrari.

(24) Explique por qué la palabra subrayada en la primera oración está en el subjuntivo mientras que la palabra subrayada en la segunda oración está en el indicativo: Cuando llegue a casa esta tarde, voy a tomar un café. / Cada día cuando llego a casa tomo un café. (2 pts)

Es subjuntivo porque aun no llega a casa y muestra su deseo y la segunda en indicativo porque es una accion que ya ha sucedido y se sigue repitiendo.

Q (25) ¿Qué oración expresa el nivel más alto de probabilidad? (2 pts)

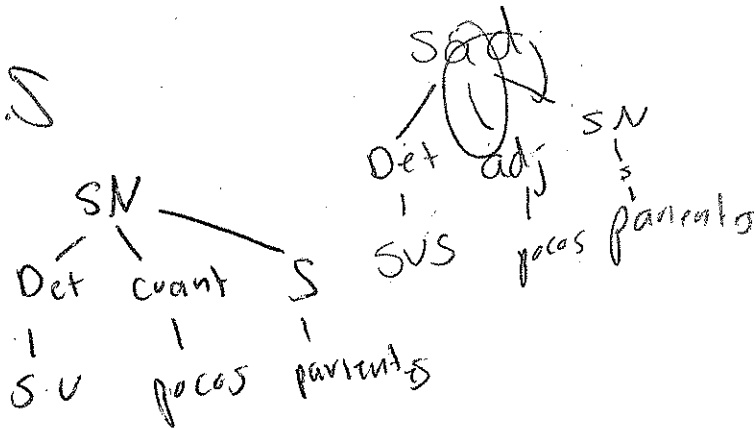
- a. Quizás voy a México este verano.
- b. Quizás vaya a México este verano.

(26) Hay varias conjunciones después de las cuales siempre hay que usar el subjuntivo. Nombre dos. (2 pts)

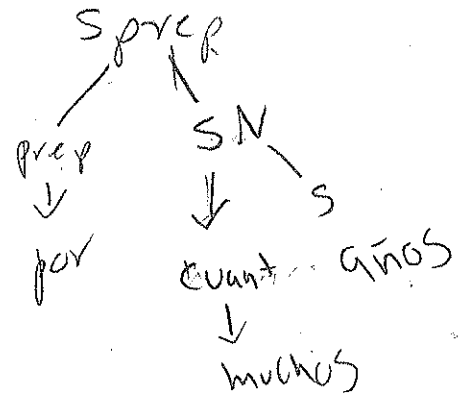
ante que a fin de que

(27) Dibuje un árbol sintáctico que esquematice la estructura de cada sintagma. Sería buena idea consultar el Apéndice de este examen para contestar esta pregunta. (6 pts)

a. sus pocos parientes



b. por muchos años

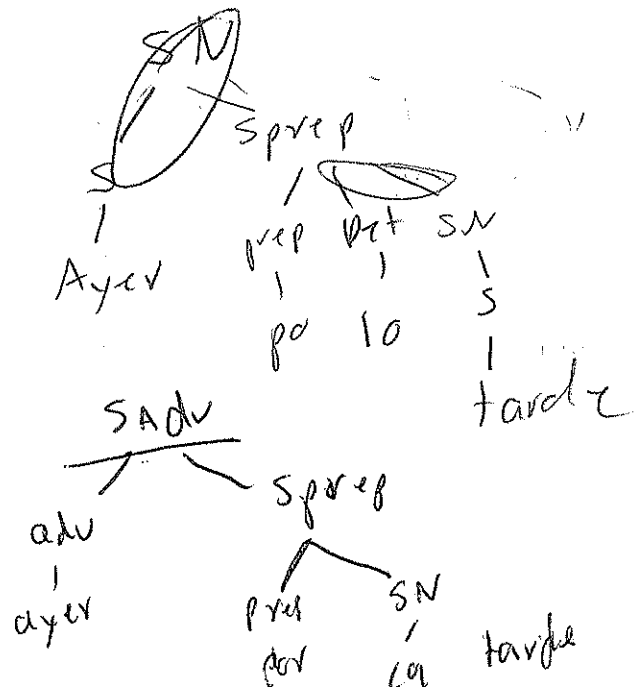


(28) Dibuje un árbol sintáctico que esquematice la estructura de cada sintagma. Sería buena idea consultar el Apéndice de este examen para contestar esta pregunta. (6 pts)

a. compró la casa

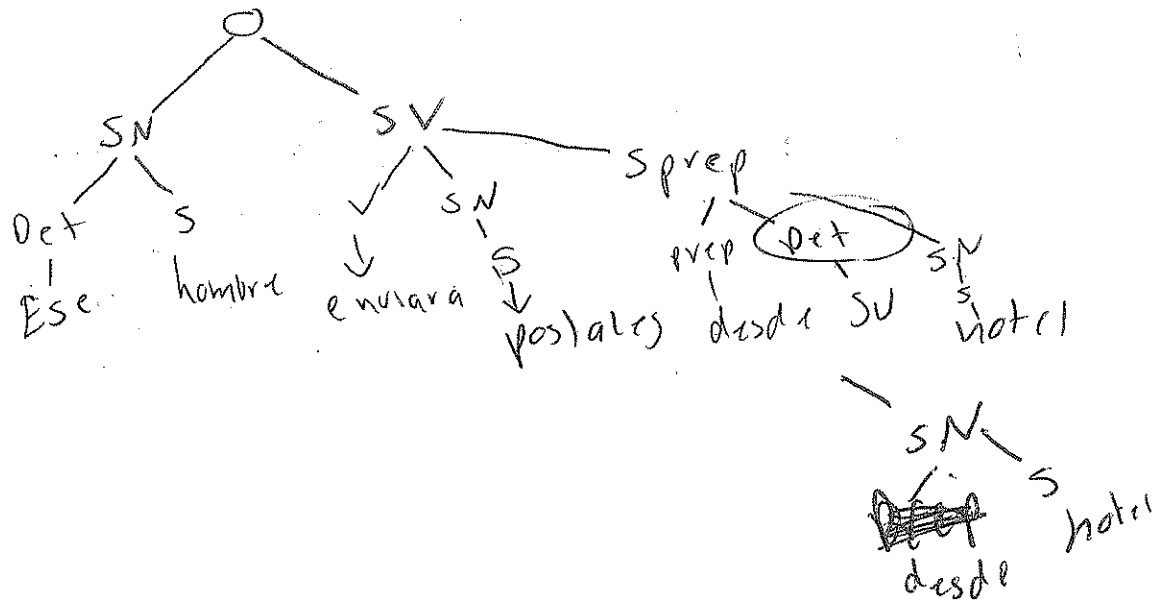


d. ayer por la tarde



(29) Dibuje un árbol sintáctico que esquematice la estructura de la oración. Sería buena idea consultar el Apéndice de este examen para contestar esta pregunta. (6 pts)

Ese hombre enviará postales desde su hotel.



Apéndice

Sintagma nominal:

SN →	S
	Pro
	Det S
	Cuant S
	Det Cuant S
	Pos Cuant S

Sintagma verbal:

SV →	V
	V SN
	V SN SPrep
	V SN SAdv
	V SN SPrep SAdv

Sintagma preposicional:

SPrep →	Prep SN
---------	---------

Sintagma adjetival:

SAdj →	Adj
	Int Adj
	Int Int Adj

Sintagma adverbial:

SAdv →	Adv
	Adv SPrep

Oración:

O →	SN SV
-----	-------